

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

NGUYỄN THỊ NGUYỆT

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC LỐI SỐNG CHO
HỌC SINH CÁC TRƯỜNG TIỂU HỌC Ở HUYỆN PHÚ BÌNH
TỈNH THÁI NGUYÊN THEO ĐỊNH HƯỚNG
ĐỔI MỚI GIÁO DỤC**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN- 2017

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

NGUYỄN THỊ NGUYỆT

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC LỐI SỐNG CHO
HỌC SINH CÁC TRƯỜNG TIỂU HỌC Ở HUYỆN PHÚ BÌNH
TỈNH THÁI NGUYÊN THEO ĐỊNH HƯỚNG
ĐỔI MỚI GIÁO DỤC**

**Chuyên ngành: Quản lý giáo dục
Mã số: 60.14.01.14**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: TS. LÊ THÙY LINH

THÁI NGUYÊN - 2017

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi, các số liệu và kết quả nghiên cứu nêu trong luận văn là trung thực và chưa từng được ai công bố trong bất kỳ công trình nào khác.

Thái Nguyên, tháng 4 năm 2017

Tác giả luận văn

NGUYỄN THỊ NGUYỆT

LỜI CẢM ƠN

Trong quá trình học tập, nghiên cứu, khảo sát và triển khai đề tài: "***Quản lý hoạt động giáo dục lối sống cho học sinh các trường tiểu học ở huyện Phú Bình, tỉnh Thái Nguyên theo định hướng đổi mới giáo dục***" tác giả đã nhận được sự động viên, khuyến khích và tạo điều kiện giúp đỡ nhiệt tình của các cấp lãnh đạo, của các thầy giáo, cô giáo, anh chị em, bạn bè đồng nghiệp và gia đình. Với tình cảm chân thành, tác giả xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc tới:

- Các thầy giáo, cô giáo, Khoa Tâm lý - giáo dục, cán bộ và chuyên viên các phòng chức năng của trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên đã trực tiếp giảng dạy, quan tâm tạo điều kiện giúp đỡ trong suốt quá trình học tập và nghiên cứu. Đặc biệt em xin được bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc đến TS. Lê Thùy Linh - người trực tiếp hướng dẫn đã tận tình hướng dẫn, giúp đỡ, góp ý để em hoàn thành luận văn này.

- Lãnh đạo, chuyên viên phòng Giáo dục và đào tạo huyện Phú Bình, lãnh đạo, giáo viên các trường Tiểu học trên địa bàn huyện Phú Bình đã tạo điều kiện và giúp đỡ tận tình cho tôi qua việc cung cấp số liệu, tư vấn khoa học trong quá trình thực hiện đề tài.

Mặc dù cố gắng rất nhiều trong việc nghiên cứu, song do thời gian và kinh nghiệm thực tiễn của bản thân còn hạn chế, đề tài không tránh khỏi những khiếm khuyết.

Tác giả rất mong nhận được sự góp ý của các thầy (cô), các bạn đồng nghiệp và những người quan tâm đến đề tài này để luận văn của tôi được hoàn chỉnh hơn.

Xin trân trọng cảm ơn!

Thái Nguyên, tháng 4 năm 2017

Tác giả luận văn

Nguyễn Thị Nguyệt

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT.....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG.....	v
DANH MỤC CÁC HÌNH	vi
MỞ ĐẦU.....	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	2
3. Đối tượng và khách thể nghiên cứu.....	2
4. Nhiệm vụ nghiên cứu	2
5. Giả thuyết khoa học.....	3
6. Phương pháp và giới hạn nghiên cứu	3
7. Cấu trúc luận văn.....	4
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN CỦA QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC LỐI SỐNG CHO HỌC SINH Ở CÁC TRƯỜNG TIỂU HỌC THEO ĐỊNH HƯỚNG ĐỔI MỚI GIÁO DỤC	6
1.1. Sơ lược về lịch sử nghiên cứu vấn đề.....	6
1.2. Một số khái niệm cơ bản	9
1.2.1. Lối sống	9
1.2.2. Giáo dục lối sống.....	12
1.2.3. Quản lý, quản lý giáo dục và quản lý hoạt động GDLS cho HSTH	12
1.3. Những vấn đề cơ bản về giáo dục lối sống cho học sinh ở các trường tiểu học.....	17
1.3.1. Định hướng đổi mới giáo dục tiểu học năm 2018.....	17
1.3.2. Mục tiêu và nội dung giáo dục lối sống cho học sinh ở trường tiểu học	20

1.3.3. Nguyên tắc, phương pháp và hình thức tổ chức giáo dục lối sống cho học sinh ở các trường tiểu học theo định hướng đổi mới giáo dục	23
1.3.4. Vai trò của các lực lượng trong giáo dục lối sống cho học sinh ở các trường tiểu học theo định hướng đổi mới giáo dục	29
1.4. Những vấn đề cơ bản về quản lý hoạt động giáo dục lối sống cho học sinh ở các trường tiểu học theo định hướng đổi mới giáo dục	30
1.4.1. Nội dung quản lý hoạt động giáo dục lối sống cho học sinh ở các trường tiểu học theo định hướng đổi mới giáo dục	30
1.4.2. Các yếu tố ảnh hưởng tới quản lý hoạt động giáo dục lối sống cho học sinh ở các trường tiểu học theo định hướng đổi mới giáo dục	34
Kết luận chương 1.....	41
Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC LỐI SỐNG CHO HỌC SINH CÁC TRƯỜNG TIỂU HỌC Ở HUYỆN PHÚ BÌNH - TỈNH THÁI NGUYÊN THEO ĐỊNH HƯỚNG ĐỔI MỚI GIÁO DỤC	42
2.1. Vài nét về các trường tiểu học trên địa bàn huyện Phú Bình.....	42
2.1.1. Đặc điểm kinh tế - xã hội của huyện Phú Bình tỉnh Thái Nguyên.....	42
2.1.2. Khái quát về các trường tiểu học huyện Phú Bình tỉnh Thái Nguyên	43
2.2. Khái quát về khảo sát thực trạng	44
2.2.1. Mục đích khảo sát.....	44
2.2.2. Nội dung khảo sát	44
2.2.3. Đối tượng khảo sát.....	44
2.2.4. Phương pháp khảo sát.....	44
2.2.5. Phương pháp xử lý số liệu khảo sát.....	45
2.3. Kết quả khảo sát thực trạng	46
2.3.1. Thực trạng nhận thức của giáo viên, cán bộ quản lý về giáo dục lối sống cho học sinh tiểu học.....	46

2.3.2. Thực trạng giáo dục lối sống cho học sinh ở các trường tiểu học huyện Phú Bình tỉnh Thái Nguyên	54
2.3.3. Thực trạng quản lý hoạt động giáo dục lối sống cho học sinh tiểu học ở huyện Phú Bình tỉnh Thái Nguyên	60
2.3.4. Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến hoạt động giáo dục lối sống cho học sinh ở các trường tiểu học huyện Phú Bình tỉnh Thái Nguyên	67
2.4. Đánh giá chung về thực trạng.....	69
Kết luận chương 2.....	71
Chương 3: CÁC BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC LỐI SỐNG CHO HỌC SINH CÁC TRƯỜNG TIỂU HỌC Ở HUYỆN PHÚ BÌNH - TỈNH THÁI NGUYÊN THEO ĐỊNH HƯỚNG ĐỔI MỚI GIÁO DỤC	72
3.1. Các nguyên tắc xây dựng biện pháp.....	72
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính mục tiêu giáo dục	72
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính hệ thống	72
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính kế thừa	73
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính đồng bộ.....	73
3.1.5. Nguyên tắc đảm bảo tính khả thi.....	73
3.2. Biện pháp quản lý giáo dục lối sống cho học sinh các trường tiểu học huyện Phú Bình - tỉnh Thái Nguyên.....	74
3.2.1. Xây dựng kế hoạch giáo dục lối sống cho học sinh tiểu học phù hợp với định hướng đổi mới chương trình giáo dục phổ thông	74
3.2.2. Bồi dưỡng nâng cao năng lực giáo viên về tổ chức hoạt động giáo dục lối sống cho học sinh các trường tiểu học huyện Phú Bình - tỉnh Thái Nguyên	78
3.2.3. Chỉ đạo đa dạng hóa các hình thức tổ chức hoạt động giáo dục lối sống cho học sinh các trường tiểu học huyện Phú Bình - tỉnh Thái Nguyên....	81

3.2.4. Tăng cường kiểm tra, đánh giá kết quả hoạt động giáo dục lối sống cho học sinh các trường tiểu học huyện Phú Bình - tỉnh Thái Nguyên	84
3.2.5. Quản lý các điều kiện hỗ trợ thực hiện kế hoạch giáo dục lối sống cho học sinh tiểu học	86
3.2.6. Quản lý sự phối hợp các lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường tham gia hoạt động giáo dục lối sống cho học sinh tiểu học.....	91
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp	93
3.4. Khảo nghiệm sư phạm	95
3.4.1. Mục đích khảo nghiệm	95
3.4.2. Nội dung khảo nghiệm	95
3.4.3. Phương pháp khảo nghiệm	95
3.4.4. Kết quả khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp đề xuất.....	96
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	101
1. Kết luận.....	101
2. Khuyến nghị.....	102
2.1. Với Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Thái Nguyên	102
2.2. Với Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Phú Bình tỉnh Thái Nguyên.....	102
2.3. Với các trường tiểu học trên địa bàn huyện Phú Bình tỉnh Thái Nguyên.....	103
TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	103
PHỤ LỤC	

DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT

Chữ viết tắt	Chữ đầy đủ
BGH	Ban giám hiệu
CBQL	Cán bộ quản lý
CMHS	Cha mẹ học sinh
CSVC	Cơ sở vật chất
ĐK	Điều kiện
ĐTB	Điểm trung bình
GD&ĐT	Giáo dục và đào tạo
GDLS	Giáo dục lối sống
GV	Giáo viên
GVCN	Giáo viên chủ nhiệm
GVTPT	Giáo viên tổng phụ trách
HĐ	Hoạt động
HĐD	Hoạt động dạy
HĐH	Hoạt động học
HĐNGLL	Hoạt động ngoài giờ lên lớp
HS	Học sinh
HSTH	Học sinh tiểu học
KTĐG	Kiểm tra đánh giá
MĐ	Mục đích
NC	Nghiên cứu
ND	Nội dung
PP	Phương pháp
PPGD	Phương pháp giáo dục
PTGD	Phương tiện giáo dục
QLGD	Quản lý giáo dục
SL	Số lượng
TTH	Trường tiểu học
XHH	Xã hội hóa

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1. Nhận thức của giáo viên, cán bộ quản lý về khái niệm lối sống	46
Bảng 2.2. Nhận thức của cán bộ quản lý và giáo viên về mục tiêu giáo dục lối sống ở các trường tiểu học	48
Bảng 2.3. Nhận thức của cán bộ quản lý và giáo viên chủ nhiệm về nội dung giáo dục lối sống ở trường tiểu học.....	50
Bảng 2.4. Nhận thức của cán bộ quản lý và giáo viên chủ nhiệm về phương pháp, hình thức giáo dục lối sống cho học sinh ở trường tiểu học	52
Bảng 2.5. Thực trạng thực hiện mục tiêu giáo dục lối sống ở các trường tiểu học huyện Phú Bình tỉnh Thái Nguyên	55
Bảng 2.6. Thực trạng thực hiện nội dung giáo dục lối sống ở các trường tiểu học huyện Phú Bình tỉnh Thái Nguyên	56
Bảng 2.7. Thực trạng thực hiện phương pháp, hình thức giáo dục lối sống ở các trường tiểu học huyện Phú Bình tỉnh Thái Nguyên.....	58
Bảng 2.8. Thực trạng quản lý nội dung chương trình giáo dục lối sống cho học sinh tiểu học ở huyện Phú Bình tỉnh Thái Nguyên	61
Bảng 2.9. Thực trạng quản lý phương pháp, hình thức giáo dục lối sống cho học sinh tiểu học ở huyện Phú Bình tỉnh Thái Nguyên	62
Bảng 2.10. Quản lý các điều kiện đảm bảo về tổ chức hoạt động giáo dục lối sống cho học sinh ở các trường tiểu học huyện Phú Bình tỉnh Thái Nguyên	64
Bảng 2.11. Quản lý sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội nhằm giáo dục lối sống cho học sinh	66
Bảng 2.12. Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến hoạt động giáo dục lối sống cho học sinh ở các trường tiểu học	68
Bảng 3.1. Kết quả khảo nghiệm tính cần thiết của các biện pháp.....	96
Bảng 3.2. Kết quả khảo nghiệm tính khả thi của các biện pháp	98